

# PLAN DE LECTURA

# EOI GUADALAJARA

## 2023/24



Castilla-La Mancha



EOI DE GUADALAJARA  
EXTENSIÓN DE AZUQUECA  
EXTENSIÓN DE SIGÜENZA

C/ Poeta Ramón de  
Garciasol, s/n  
19004 Guadalajara

# Justificación del Plan de Lectura

En los últimos años, Stephen Krashen, profesor que ha llevado a cabo una imponente labor de investigación durante décadas sobre cómo se aprenden realmente los idiomas, ha incidido en la importancia de la lectura en la adquisición de un idioma. Y es que la lectura, sobre todo si es “lectura voluntaria libre”, es una herramienta muy poderosa para aprender un idioma y para desarrollar sus habilidades lingüísticas, para entender la realidad y abrir la puerta a una nueva cultura, para desarrollar la imaginación y la creatividad, para crecer como persona, para disfrutar de una experiencia muy personal y enriquecedora en todos los sentidos.



*leer*

*read*

*leggere*

*lire*

*lesen*

*ler*

# Análisis de necesidades

Este análisis tiene como objetivo analizar la situación real en la que nos encontramos, para tomar decisiones efectivas y emprender estrategias apropiadas que nos ayuden a mejorar el buen funcionamiento de la biblioteca y motivar al alumno en su camino a la lectura.

<b><u>Aspectos positivos</u></b> <b>Fortalezas</b>	<b><u>Aspectos negativos</u></b> <b>Debilidades</b>
<p>En el aprendizaje de idiomas se trabaja con habilidades o destrezas, la comprensión lectora es una de ellas, por lo que está integrada en el aula, las programaciones, la evaluación, etc.</p>	<p>El trabajo con la comprensión lectora está muy dirigido hacia el aprendizaje de un idioma, es decir, implica una motivación instrumental (leo para hacer una actividad, para aprender unos contenidos, para reforzar otros, etc.) descuidando a veces dos factores: no se trata a menudo de lectura voluntaria libre y no se lleva a cabo por placer.</p>
<p>Disponemos de una amplia biblioteca con una gran cantidad de libros, películas, algunas publicaciones, etc., además de ser un lugar tranquilo, luminoso y sin ruidos.</p>	<p>A la biblioteca accede un porcentaje de alumnado bajo debido, en mayor parte, al limitado horario de apertura ya que no se dispone de voluntarios suficientes para tener una continuidad durante todo el día.</p>
<p>Estamos suscritos a la biblioteca virtual LEEMOS CLM y tanto el profesorado como el alumnado tiene acceso a todos sus fondos.</p>	<p>La biblioteca virtual LEEMOS CLM no dispone de un gran fondo de publicaciones en idiomas, sobre todo de los idiomas minoritarios, y a menudo son ejemplares más dirigidos a un público infantil y adolescente.</p>
<b>Oportunidades</b>	<b>Factores externos desfavorables</b>
<p>Disponemos de una biblioteca muy amplia, luminosa y bien dotada donde se pueden realizar actividades variadas y donde el alumnado puede estudiar, leer, etc. en un entorno silencioso y favorable.</p>	<p>La biblioteca está abierta en un horario reducido, de forma que se limitan las posibilidades de que sea un lugar donde el alumnado pueda permanecer durante horas si así lo desea. Asimismo, son pocos los medios digitales de los que dispone.</p>

<p>Disponemos de responsable de la biblioteca, voluntarios y jefes de departamento que atienden el préstamo y suelen ser personas a las que les interesa el mundo de los libros y la lectura.</p>	<p>La biblioteca es poco conocida entre estudiantes y profesores, entre otros motivos por su exiguo e inestable horario de apertura. El profesorado no dispone de horas para atenderla y son alumnos/as voluntarios/as los que se encargan de su funcionamiento.</p>
<p>Disponemos de un aula pequeña siempre abierta para que el alumnado pueda realizar todo tipo de actividades, incluidas las relacionadas con el estudio y la lectura.</p>	<p>El alumnado es adulto: realiza un gran esfuerzo para conciliar su vida laboral/personal para venir a clases y no dispone de mucho tiempo.</p>
<p>Disponemos de una biblioteca virtual, Leemos CLM, que facilita el acceso a todo tipo de publicaciones online con auto préstamo virtual.</p>	<p>El alumnado permanece pocas horas en el centro, de forma que se aprovecha al máximo la clase para avanzar a buen ritmo con la programación, no reservando mucho tiempo para actividades de fomento de la lectura.</p>

## **Objetivos específicos y actuaciones**

En la siguiente tabla se recogen los objetivos específicos de Centro, pues los objetivos y contenidos por idiomas y cursos se recogen en las programaciones de los diferentes departamentos en todo lo relacionado con la comprensión lectora.

OBJETIVOS	Dar a conocer la biblioteca y el aula de estudio entre el nuevo alumnado.	Dar a conocer la biblioteca virtual LEEMOS CLM	Fomentar el préstamo de libros.	Adecuar la biblioteca con medios digitales	Fomentar la lectura voluntaria libre	Recibir formación específica de uso del programa Abies y sobre la animación a la lectura mediante curso de formación del CRFP.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión a través de la página web.</li> <li>• Difusión a través de las redes sociales, como Instagram.</li> <li>• Difusión a través de cartelería.</li> <li>• Difusión a través de las aulas virtuales.</li> <li>• Visitas con el alumnado a la biblioteca.</li> <li>• Participación del alumnado a través del voluntariado en la gestión de la biblioteca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión a través de la página web.</li> <li>• Difusión a través de las redes sociales.</li> <li>• Difusión a través de cartelería.</li> <li>• Difusión a través de las aulas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas con el alumnado a la biblioteca.</li> <li>• Actividades de clase que requieran el empleo de los recursos que hay en la biblioteca (búsqueda específica de información, presentaciones, grabaciones, montajes con el croma...).</li> </ul>	Instalación de proyector y pantalla verde croma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de títulos de actualidad y de novelas gráficas.</li> <li>• Publicación de “microlecturas”: frases célebres o inspiradoras, refranes, chistes breves, etc. en diferentes idiomas en el tablón de la biblioteca</li> <li>• Estantería “Dahme y Thomas”: punto de intercambio libre de libros.</li> <li>• Talleres varios</li> <li>• Difusión de las novedades de la biblioteca.</li> <li>• Celebración del Día del libro.</li> <li>• Celebración del Día de la poesía.</li> <li>• Celebración del día del teatro.</li> <li>• Sugerencias de compra en la biblioteca virtual de LEEMOS CLM.</li> </ul>	Curso de formación de 50 horas.
TEMPORALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de curso</li> <li>• Durante todo el curso</li> </ul>			Primer cuatrimestre del curso.	Durante todo el curso	Primer cuatrimestre del curso
RESPONSABLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de la biblioteca</li> <li>• Equipo Directivo</li> <li>• Profesorado</li> <li>• Auxiliar de conversación</li> <li>• Alumnado voluntario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de la biblioteca</li> <li>• Equipo Directivo</li> <li>• Jefes de Departamento</li> <li>• Profesorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo Directivo</li> <li>• Profesorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de la biblioteca</li> <li>• Responsable de digitalización</li> <li>• Equipo Directivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de la biblioteca</li> <li>• Responsable de actividades extraescolares</li> <li>• Equipo Directivo</li> <li>• Jefes de Departamento</li> </ul>	Responsable de la biblioteca

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorado</li> <li>• Auxiliar de conversación</li> <li>• Alumnado voluntario</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos electrónicos, mensajes Educamos CLM</li> <li>• Posters</li> <li>• Cartelería</li> <li>• Redes sociales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Pantalla verde croma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correos electrónicos, mensajes Educamos CLM.</li> <li>• Material vario según taller</li> <li>• Nuevas adquisiciones</li> <li>• Redes sociales</li> <li>• Paneles</li> <li>• Expositores</li> </ul>	Ordenador
<b>INDICADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de préstamos.</li> <li>• Número de visitas en grupo a la biblioteca.</li> <li>• Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado.</li> </ul>	Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de actividades extraescolares llevadas a cabo.</li> <li>• Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado.</li> </ul>	Certificación de realización.	



# LeemosCLM

**Disfruta tu experiencia de aprendizaje ilimitado desde cualquier dispositivo**

**"LeemosCLM"**

1. Descarga la APP "LeemosCLM" desde la tienda de tu móvil
2. Si es tu primera vez, regístrate completando el formulario que aparece cuando pulses en "REGISTRARSE"
3. Inicia sesión con email y contraseña






